Приложение

**Отчет о реализации дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярска**

**в 2023 - 2024 учебном году**

 **МБДОУ № 107**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи направления** | **Уровень (базовый/хорошее качество/превосходное качество)** | **Результаты выполнения плана по реализации дорожной карты**  | **Перспективы на 2024-2025 учебный год** |
| **Начало учебного года** | **Окончание учебного года** | **Документы, разработанные в ДОУ** | **Мероприятия с указанием даты выполнения и тематики** |  |
| **Направление «**Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»: |
| Повышение качества ОП ДО с расширенным спектром возможностей для учета индивидуальных психологических и физиологических особенностей развития детей, их интересов. | Базовый  | Хорошее качество | Положение о системе оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста в МБДОУ№107 | Проведение педагогической диагностики воспитанников (c 04.09.203 по 20.09.2023, с 15.04 по 26.04.2024), анализ результатов, адресные рекомендации педагога и родителям  | Разработка методических рекомендаций «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ОП ДО. Создание условий для развития индивидуальности ребенка». |
| Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов ДО в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов | Базовый  | Базовый | 1.Аналитическая справка о потребности в прохождения курсов повышения квалификации в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов.1. План -график курсов повышения квалификации в области сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов  | 1.Разработка и реализация ИОМ педагогов (в течении года при необходимости)2. Цикл семинаров на тему «Создание условий для психолого-педагогического сопровождения в ДОУ для детей с ОВЗ.» (19.10.2023, 15.12.2023,08.02.2024) | **Р**азработка и реализация управленческого проекта «Профессиональная компетентность педагогов ДОУ в вопросах инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.» |
| Совершенствование и амплификация образовательной среды ДОО, включающей широкий выбор возможностей (социальных и материальных) для построения индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников. | Базовый  | Базовый  | 1.Паспорта пространств групп, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса 2.План совершенствования РППС обеспечивающего индивидуализацию образовательного процесса | Самообследование с включением вопросов анализа качества РППС, отражающих индивидуализацию образовательного процесса ([**https://ds107-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=19&cc=8&message=64**](https://ds107-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/full.php?catalogue=1&sub=19&cc=8&message=64) **)** (25.04.2024) | Разработка и внедрение в контроль мониторинговых карт:- наблюдения за организацией образовательного процесса, в показателе качества «Поддержка детской инициативы»; - учет потребностей, интересов и инициатив детей при определении целей, задач, принципов и подходов к организации образовательной деятельности; - наблюдения за организацией образовательного процесса, в показателе качества «Особенности реализации воспитательной работы» и др.  |
| **Направление** «Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста» |
| Формирование положительного восприятия и актуализация значимости формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста в педагогическом и родительском сообществах, среди представителей различных профессиональных групп, общественности | **Базовый**  | **Базовый**  | Карта мониторинга за организацией условий для развития конструктивной деятельности | Разработка и реализация проекта «Мультипликационная студия «Fox Production»(<https://vk.com/mbdoy107krk?w=wall-212097873_3536>) ( с 9.10.2023 по 1.05.2024) | Реализация платной дополнительной услуги по программе « Лего-техника» |
| Повышение квалификации работников ДОО по программам ДПО, направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста | **Базовый**  | **базовый** | 1.Аналитическая справка о потребности в прохождения курсов повышения квалификации направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста 1. План -график курсов повышения квалификации направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области технического образования детей дошкольного возраста | Участие педагогов в РМО. Посещение педагогами ГБП по инженерно-техническому образованию и познавательному развитию в ДОУ (в течении года) | Создание кейса по теме «Техническое образование детей дошкольного возраста» |
| Создание условий для формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста | Базовый  | базовый | План совершенствования РППС, обеспечивающего формирования предпосылок технического образования детей дошкольного возраста  | Проведение смотра конкурса «Лучший центр конструирования» (21.03.2024) | Разработка карт мониторинга за организацией условий для развития конструктивной деятельности. |
| **Направление** «Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста» |
| Организация информационно-просветительской работы для родителей, формирующей ценностное отношение к здоровью, привычки ЗОЖ. | Базовый  | Базовый  | План взаимодействия с родителями ( раздел физическое направление воспитания )  | В рамках федеральной базовой площадке «Программы просвещения родителей» проведено детско-взрослое мероприятие « День здоровья» (09.04.2024) Участие в спортивно-семейном фестивале (3.05.2024) | Разработка и проведение цикла мероприятий привлечением специалистов по вопросам здоровья детей дошкольного возраста |
| Формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. | Базовый  | базовый | 1.Аналитическая справка о потребности в прохождения курсов повышения квалификации направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды.2. План -график курсов повышения квалификации направленных на формирование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области физического развития детей, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, воспитания культуры ЗОЖ, создания здоровьесберегающей среды. | Участие в конкурсе «Малыши против простуды» (29.05.2024) Участие педагогов в РМО, ГБП «Физическое развитие» в (течении года)(<https://vk.com/mbdoy107krk?w=wall-212097873_5051>) | Разработка цикла мероприятий для дошкольников направленных на укрепления здоровья с использованием сибирских бордов  |
| Совершенствование и амплификация образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Базовый  | Базовый  | Программа мероприятий посовершенствованию и амплификации образовательной среды дошкольных образовательных организаций, обеспечивающей условия для сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. | Смотр – конкурс «Лучший физкультурный центр» 11.04.2024 | Разработка мониторинговых карт: - Качество педагогической работы по формированию здорового образа детей дошкольного возраста |
| **Направление** **«**Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования**»**(муниципальный проект «С чего начинается Родина») |
| Участие ДОО в реализации подпроекта «Юный горожанин» муниципального проекта воспитания «С чего начинается Родина». | Базовый  | Базовый  | Договоры о взаимодействии с социальными партнерами («Национальный парк «Столбы, «Централизованная библиотечная система для детей имени Н. Островского» | Созданы кейсы «Достопримечательности Красноярска», «Моя Родина – Россия» «Традиции и праздники народов России» (09.04.2024)<https://vk.com/mbdoy107krk?w=wall-212097873_4799>Участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «С чего начинается родина» (диплом II степени в номинации лучший педагогический проект)<https://vk.com/mbdoy107krk?z=photo-212097873_457243174%2Fwall-212097873_4666> (18 марта) | Продолжить реализацию долгосрочного проекта «С чего начинается Родина» |
| Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций. | Базовый  | Базовый  | Аналитическая справка по результатам проведения экспертизы ОП ДО на предмет актуализации воспитательного потенциала в МБДОУ№107 | Пополнение электронного методического кабинета методическими материалами направленными на повышение компетенций педагогов и Обновление содержания, форм и методов организации воспитательного процесса в ДОО с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.( в течении года)Проведен семинар для педагогов «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций» (06.02.2024 ) | Разработка и реализации проекта «Патриотическое воспитание дошкольников через ценностный аспект культурно – национальных традиций своей Родины» |
| **Направление** «Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования» |
| Совершенствование системы управления качеством дошкольного образования. | базовый | базовый | Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей  | Проведен анализ концепции управления качеством (14.05.2024) | Привести в соответствие все локальные акты, предусматривающие мероприятияво всех областях качества: содержание образовательной деятельности;образовательный процесс; образовательные условия; взаимодействие с родителями;здоровье, безопасность и повседневный уход; управление и развитие. |